



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

## **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Методические указания по выполнению контрольного мероприятия  
(курсовая работа)**

**Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень - бакалавриат)  
Профиль – Управление кризисными ситуациями**

**Екатеринбург  
2024**

Теория государства и права [Текст]: методические указания по выполнению контрольного мероприятия (курсовая работа). Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) / Составитель Д.В. Копылова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2024. – 18 с.

Автор - составитель:

Копылова Д.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики

Методические указания по выполнению курсовой работы составлены в помощь обучающимся факультета управления и комплексной безопасности, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень - бакалавриат), для освоения учебного материала по дисциплине «Теория государства и права».

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «27» июня 2024 г., протокол № 17.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2024

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является*

- получение студентами целостного и системного представления о значении и месте общей теории государства и права в системе юридических наук;
- формирование у студентов высокого уровня общего и профессионального правового сознания и культуры, уважения к праву, к закону, нетерпимости к их нарушениям.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися фундаментальных государственно-правовых категорий и понятий, необходимых для изучения всего комплекса юридических дисциплин;
- формирование у студентов способностей и развитие навыков юридического мышления, базирующегося на свободном владении современной политико-правовой терминологии;
- формирование у студентов опыта самостоятельной аналитической работы с научной и учебной юридической литературой, нормативными правовыми актами и правовыми документами юридической практики в процессе освоения учебной дисциплины;
- приобретение студентами и развитие у них умений и навыков по выявлению и увязыванию теоретико-правовых и в целом юридических проблем с учетом особенностей различных аспектов социально-экономического развития российского общества и международного сообщества в целом в современную эпоху;
- приобретение и развитие умений и навыков анализа и использования в учебной и практической профессиональной деятельности, в аналитических прогностических исследованиях общеправовой методологии, а также правовой информации.

Тематика курсовых работ сформулирована таким образом, чтобы в процессе работы над темой бакалавр смог продемонстрировать полный перечень компетенций, определенных рабочей программой учебной дисциплины.

### **Тематика курсовых работ**

1. Особенности теоретического познания в области государства и права.
2. Диалектический метод познания в области государственно-правовой действительности: сущность, элементы, значение.
3. Философские (диалектико-материалистические) категории и понятия как основное средство познания государства и права.
4. Понятие и сущность социального управления. Общественные отношения как объект социального управления. Элементы социального управления.
5. Социальная власть: сущность, свойства, виды.
6. Социальное регулирование. Социальные нормы, их виды и соотношение.
7. Социальные институты. Государство и право как социальные

институты.

8. Понятие и содержание предмета теории государства и права. Развитие предмета теоретической науки о государстве и праве.

9. Государственно-правовые понятия и категории. Классификация государственно-правовых понятий и категорий. Терминология теории государства и права.

10. Методология теоретического познания государственно-правовой действительности: понятие, значение, элементы.

11. Классификация научных методов теории государства и права: логические, общенаучные, частнонаучные (специальные) методы.

12. Общие представления о методике теоретических исследований в области государства и права.

13. Понятие и признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов. Публичный характер государственной власти, суверенитет, правовой характер деятельности. Роль территории в организации государственной власти.

14. Органы управления и государственного принуждения. Определение понятия государства.

15. Сущность государства. Экономическая, социальная и духовная основы государства. Взаимосвязь государства и права.

16. Плюрализм взглядов на происхождение и природу государства и права, его причины

17. Социальная организация первобытного общества Власть и управление в первобытной общине. Факторы, обусловившие изменение социальной жизни, власти и управления в обществе и предопределившие образование государства права. Процесс разложения общины и возникновения государства.

18. Основные теории происхождения государства .

19. Научные подходы к проблеме типологии государства и права. Современные подходы к типологии государства и права

20. Закономерности и тенденции развития государства

21. Социальная роль государства. Цели и задачи государства

22. Функции государства: понятия и признаки. Эволюция функций государства, их классификация. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение и динамика. Связь сущности функций государства.

23. Формы и методы осуществления функций государства.

24. Механизм государства (государственный аппарат): понятие, признаки, структура

25. Основные принципы организации и деятельности государства. Принцип разделения властей.

26. Государственный орган: понятие, система, полномочия и компетенция. Классификация государственных органов

27. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.

28. Общая характеристика основных функций и механизма российского государства.

29. Понятие формы государства и его структура. Факторы, влияющие на

форму конкретного государства.

30. Форма правления: разновидности и особенности. Форма государственного устройства: понятие и разновидности. Государственный (политический) режим: понятие и основные виды.

31. Единство и взаимосвязь составляющих форму государства элементов. Соотношение между формой, сущностью и типом государства.

32. Проблемы развития формы современного Российского государства.

33. Политическая система общества: понятие, структура, виды. Основные подходы к изучению политической системы общества. Соотношение политической и других систем общества.

34. Политический институт: понятие, признаки, социальные и политические институты.

35. Закономерности развития политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Государство и политические партии. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление.

36. Социальное регулирование как элемент социального управления. Понятие и виды социальных норм. Система социального нормативного регулирования. Место и роль права в системе социальных регуляторов.

37. Понятие, сущностные свойства, признаки права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

38. Классические подходы к правопониманию. Естественно-правовые начала в правопонимании. Материалистическое и теологические направления в естественном правопонимании.

39. Юридический позитивизм и понятие позитивного права. Основные начала теории позитивистского права Дж. Остина. Нормативистская теория Г. Кельзена.

40. Теория социологического правопонимания.

41. Современные концепции правопонимания: аксиоматическая теория; коммуникативная теория; интегральная теория.

42. Типология и типы права.

43. Социальные регуляторы в первобытном обществе. «Мононормы». Объективная потребность в образовании права.

44. Основные (классические) теории происхождения права: теологическая теория; психологическая теория; социологическая концепция; историческая теория; марксистский (классовый) подход к происхождению государства.

45. Современные теории происхождения права: примирительная теория; регулятивная теория; теория специализации.

46. Ценностная характеристика права как социального регулятора. Классификация ценностей права.

47. Принципы права как проявление его ценности: понятие, значение для правового регулирования, классификация.

48. Системность как сущностное свойство права: понятие, формы проявления.

49. Система права как отражение его системности: понятие, подходы к структуре. Критерии деления права на отрасли и институты. Право публичное и частное. Право материальное и процессуальное. Право национальное и международное.

50. Отрасль права: понятие, особенности, виды.

51. Институты права: понятие, черты, виды.

52. Норма права: понятие, признаки. Классификация норм права.

53. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права.

54. Действие права: понятие, признаки, виды и формы.

55. Правовое воздействие и правовое регулирование: общее и особенное. Функции права: понятие и классификация. Общесоциальные функции права.

56. Специально-юридические функции права. Регулятивная функция права. Охранительная функция права. Воспитательная функция права.

57. Понятие источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Правовая форма. Критерии классификации источников права.

58. Правовой обычай: понятие, признаки. Правовой прецедент: понятие, признаки, виды.

59. Нормативный правовой акт: понятие, общая характеристика.

60. Статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

61. Судебная и арбитражная практика как источники права. Юридическая доктрина как источник права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

62. Понятие и черты правового регулирования. Признаки и пределы правового регулирования. Предмет правового регулирования.

63. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы. Правовое регулирование как процесс, его основные стадии.

64. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. Пути повышения эффективности его действия.

65. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование

66. Понятие и характерные черты нормотворчества. Соотношение понятий «нормотворчества» и «правотворчества».

67. Принципы правотворчества. Виды правотворчества.

68. Нормативный акт как результат правотворчества: основные черты. Разнообразие нормативных актов. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.

69. Закон как нормативный правовой акт: понятие, черты, виды. Закон и подзаконные нормативные акты, муниципальное и локальное нормотворчество.

70. Законодательство: понятие, система. Система законодательства и система права: их соотношение. Законодательный процесс в России и его стадии.

71. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Закон Свердловской области «О нормативных актах Свердловской области».

Систематизация нормативно-правовых актов.

72. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

73. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Место правоотношения в механизме правового регулирования. Состав правоотношения. Виды правоотношений.

74. Объекты правоотношений: виды, характеристика.

75. Субъекты правоотношений, их виды. Индивиды как субъекты права, правосубъектность граждан. Организации как субъекты права. Государство как субъект права.

76. Содержание правоотношений. Субъективное право: понятие, структура. Юридическая обязанность: понятие, виды.

77. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды юридических фактов, фактический состав.

78. Реализация права: понятие, формы (способы). Применение норм права как особая форма правореализации: понятие, признаки, особенности, роль в правовом регулировании.

79. Процесс применения юридических норм, его стадии. Юридическая квалификация. Принятие решения.

80. Правоприменительный акт как разновидность правового акта: особенности и признаки, отличие от нормативного и интерпретационного акта. Виды правоприменительных актов, их структура. Требования правильного применения норм права. Усмотрение правоприменителя.

81. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии как способы восполнения пробелов в законодательстве.

82. Понятие толкования права, его социальная и юридическая природа. Роль толкования в правовом регулировании.

83. Способы (приемы) толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам.

84. Результаты толкования права. Виды толкования по объему. Функции толкования.

85. Интерпретационный акт как разновидность правовых актов: понятие и особенности. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

86. Толкование договоров и правоприменительных актов как специфические виды толкования.

87. Понятие юридической техники, ее роль в правовом регулировании. Юридическая техника и юридические технологии: общее и особенное.

88. Юрико-технические средства. Юрико-технические приемы. Правила юридической техники.

89. Юридическая техника индивидуальных актов. Юридическая техника толкования правовых договоров. Понятие, признаки, классификация юридических документов.

90. Общество, индивид, личность. Социальная ответственность личности: понятие, виды.

91. Личность в правовой системе. Правовой статус личности: понятие, состав. Правовое положение личности. Динамика правового положения личности.
92. Правовой статус юридических лиц.
93. Понятие и характерные черты правосознания. Правосознание как форма общественного сознания.
94. Структура правосознания. Виды и уровни правосознания.
95. Правовая культура: понятие, общая характеристика. Ее содержание и значение. Правовая культура личности и общества.
96. Правовой нигилизм и правовой идеализм: содержание, причины и последствия. Формы проявления правового нигилизма.
97. Правовое воспитание и правовое обучение. Основные положения Государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.
98. Правовое поведение: понятие, признаки, классификация.
99. Правомерное поведение как социально полезное правовое поведение. Виды правомерного поведения.
100. Понятие правовой системы. Место категории «правовая система» в юридическом категориальном аппарате. Право, система права и правовая система: проблемы соотношения. Национальные правовые системы.
101. Структура и основные элементы правовой системы.
102. Публичные и частные начала в правовой системе общества. Национальная правовая система и международное право, их взаимодействие.
103. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества.
104. Правовые системы (семьи) современности. Критерии объединения, классификации правовых систем различных государств.
105. Англосаксонская правовая система.
106. Романо-германская правовая система.
107. Мусульманская правовая система.
108. Социалистическая правовая система.
109. Система обычного права.
110. Многообразие аспектов взаимодействия человека и права.
111. Права и свободы человека: понятие, генезис, поколения, современная классификация. Права, свободы и обязанности гражданина.
112. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ.
113. Права человека и право общественных интересов.
114. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Признаки правового государства. Принципы правового государства.
115. Понятие гражданского общества, идея гражданского общества. Основные признаки гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
116. Особенности формирования правового государства и гражданского



общества в России.

Курсовая работа является неотъемлемым элементом учебного процесса в высшей школе, направленным на обучение студента навыкам и умениям самостоятельной научно-исследовательской работы. Как правило, курсовая работа носит характер мини-исследования какой-либо проблемы или процесса на примере конкретной государственной или муниципальной организации. Конкретность в исследовании и анализе и практическая значимость полученных результатов является весомым критерием оценки курсовой работы в целом.

Как правило, научным руководителем курсовой работы кафедра назначает преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Целями и результатом написания курсовой работы является:

- углубление и закрепление студентами теоретических знаний, приобретение практических управленческих навыков по изучаемой дисциплине;
- овладение навыками самостоятельной работы;
- умение самостоятельно собирать, систематизировать и обрабатывать эмпирическую информацию;
- систематизация знаний студентов в рамках изучаемой проблемы.

Студент должен продемонстрировать следующие приемы:

- находить нужную литературу и обрабатывать ее;
- сопоставлять различные точки зрения на конкретную проблему и осуществлять выбор самой для него подходящей точки зрения;
- собирать фактический материал и осуществлять такую его классификацию, при которой во всем массиве приводимых примеров были бы четко видны их общие и частные свойства или характеристики;
- интерпретировать отдельные примеры с той теоретической позиции, которую студент занимает по отношению к исследуемому им материалу;
- письменно излагать те идеи, с которыми студент столкнулся в результате знакомства с фактическим материалом и публикациями;
- осуществлять общее структурирование текста: выделять в курсовой работе разделы и параграфы, употреблять цитаты и делать ссылки на имеющиеся публикации, составлять библиографию.

Таким образом, курсовая работа по изучаемой дисциплине сводится к анализу литературы по выбранной частной проблеме, исследованию реального объекта и его анализу на базе уже разработанных положений по этой проблеме. Число собственных примеров твердо не устанавливается: их должно быть такое количество, чтобы положения, развиваемые студентом, выглядели убедительно и доказательно.

Убедительным и недвусмысленным должен быть и сам приводимый фактический материал. Следующее важное требование заключается в четком и логичном изложении основного содержания работы. Каждая глава или параграф должны преследовать достижение конкретной поставленной задачи. Серьезным требованием является точность и научность понятий, используемых в тексте работы.

В целом студент должен показать прочные теоретические знания по избранной теме; способность к проблемному изложению теоретического материала; умение изучить и проанализировать источники информации; решать практические задачи, делать выводы и вносить предложения; умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых им мероприятий по совершенствованию анализируемых процессов.

*Выбор темы.* Первым шагом является ознакомление с перечнем тем, изложенных в данной программе. Студент может по согласованию с преподавателем избрать тему и не из предложенного списка, которая актуальна и имеет практическое значение в современных условиях.

На консультации предварительно обсуждается цель и основные задачи работы, используемая литература, первичные документы, на основе которых будет выполняться работа. Кроме того, руководитель устанавливает срок сдачи курсовой работы. После консультации студент должен ознакомиться с необходимой литературой, составить план работы и представить его для утверждения руководителю.

*Составление библиографии.* Определив тему, студент самостоятельно составляет список литературы, посвящённый выбранной теме. Подбор и изучение литературы для выполнения курсовой работы является одним из важнейших этапов работы студента по избранной теме. Необходимо просмотреть все источники, содержание которых связано с темой исследования: материалы, опубликованные в отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы, известные Интернет-источники.

Состояние изученности темы целесообразнее всего начинать со знакомства с информационными изданиями, цель выпуска которых - предоставление оперативной информации, как о самих публикациях, так и об их основном содержании.

Кроме того, можно выделить ещё три вида изданий, использование которых возможно при составлении библиографии: библиографические, реферативные и обзорные. Кроме того, для составления библиографии следует использовать автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных, тематические поисковые системы в Интернет. Полученная информация чаще всего помогает обнаружить первичные источники - монографии, сборники и т.д.

*Оглавление курсовой работы.* Оглавление (содержание) курсовой работы - это составленный в определённой логической последовательности перечень разделов, развёрнутый перечень подразделов, которые должны быть освещены в работе. Хорошо структурированный материал работы служит ее организующим началом, помогает систематизировать текст, обеспечивает последовательность изложения.

Оглавление:

Введение.

Глава 1.

1.1.

1.2.

## Глава 2.

### 2.1.

### 2.2.

### Заключение.

### Список литературы.

#### Структура введения:

1. Актуальность темы исследования.
2. Степень научной разработанности темы исследования.
3. Объект исследования.
4. Предмет исследования.
5. Цель исследования.
6. Задачи исследования.
7. Методологическая база исследования.
8. Эмпирическая база исследования.

Определив тему, подобрав список литературы, студент самостоятельно приступает к написанию курсовой работы с учётом замысла и индивидуального подхода. Очерёдность разделов и подразделов определяется логикой научного исследования.

*Работа с литературой.* Умение работать с литературой и источниками — это умение быстро разобраться в их структуре, использовать в удобной форме всё, что в них оказалось ценным и нужным. Работу с источниками можно разделить на три основных части: чтение, тщательная проработка текста, конспектирование.

*Написание текста работы.* Собрав и изучив литературу и источники и, возможно, практический материал, студенту следует приступить к написанию курсовой работы. Изложение вопросов темы должно быть последовательным и логичным. При написании работы не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал, лучше выбрать основные данные, позволяющие чётко и обоснованно раскрыть тему работы. Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская переписывания из литературы и источников. Не допускается также произвольное сокращение слов. Приводимые в тексте цитаты, формулы, данные финансовой отчётности, статистические данные следует проверить и снабдить их постраничными ссылками на источники.

*Подготовка к защите курсовой работы.* Закончив написание и оформление курсовой работы, её основные положения необходимо обсудить с научным руководителем. После этого студент представляет работу для оценивания.

Выполненная курсовая работа проверяется в срок до 10 дней научным руководителем, который даёт письменное заключение по работе - рецензию и ставит свою подпись на титульном листе. Курсовая работа может быть допущена к защите с замечаниями или без замечаний, или возвращена студенту для доработки.

Подготовив курсовую работу к защите, студент готовит выступление (доклад) – 2-3 стр. печатного текста, в котором отражаются основные

направления исследования и его результаты. Также для защиты курсовой студент готовит презентацию работу (6-8 слайдов). Перед защитой студенту рекомендуется ещё раз внимательно прочесть работу.

*Защита курсовой работы.* Зачет по данной дисциплине проходит в форме защиты курсовой работы. Курсовая работа допускается к защите при условии правильного оформления. Защита курсовой работы проходит в строго установленное расписанием время. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В целях повышения качества выполняемых курсовых работ студенту полезно знать, что, оценивая работу, преподаватели руководствуются критериями ее оценки.

*Оформление работы.* Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – от 30 страниц.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

Текст работы должен быть выполнен в едином стиле, научным языком и не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию (например, «как подчеркивает В.И. Петров», «по мнению В.Н. Иванова», «следует согласиться с Т.П. Сергеевым» и т.п.).

Ссылки на источник информации по тексту всей работы приводятся постранично. Нумерация ссылок на каждой странице начинается с «1», производится арабскими цифрами. Текст ссылки выполняется через 1 интервал с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 12, выравнивание абзаца - по ширине страницы.

При использовании литературы в ссылке даются все выходные данные о ней. Например:

1 . Кокотов А. Н. Конституционное право России: курс лекций: учебное пособие / А. Н. Кокотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - С. 28.

2 . Каламкарян Р. А. Международное право : учеб. для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - С. 353.

3 . Переверзев М. П. Менеджмент: учебник / М. П. Переверзев, Н. А. Шайденко, Л. Е. Басовский ; ред. М. П. Переверзев. - 2-е изд., перераб. И доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 330 с.

4 . Уголовный процесс : учебник / А. И. Глушков [и др.] ; ред. А. В. Гриненко. - 2 е изд., перераб. - Москва : Норма, 2012. - С. 37.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводятся слова: «Цит. По:» (цитируется по), «Приводятся по:», с указанием источника заимствования. Например:

1 Цит. по: Кокотов А. Н. Конституционное право России: курс лекций: учебное пособие / А. Н. Кокотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - С. 28.

Для ссылок на электронные ресурсы при отсутствии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке следует указывать библиографические данные, например:

Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. СПб., 2005 - 2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2013).

Для ссылок на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес:

URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>.

Если автор ссылается несколько раз на тот же источник на одной странице работы, то первичная ссылка оформляется:

1 Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук. М., 2012. С. 54 - 55.

Повторная ссылка оформляется:

2 Там же. С. 68.

Если ссылка повторяется по тексту работы на разных страницах, то первичная ссылка оформляется полностью, например:

1 Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.2013).

Повторная ссылка на последующих страницах оформляется:

2 Логинова Л.Г. Указ. соч.

Для печатных источников дополнительно указывается номер страницы, например:

2 Логинова Л.Г. Указ. соч. С.68.

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.п.). Например:

1 Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библиот. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. - М., 2012. - 1 CD-ROM. - Загл. с этикетки диска

2 Справочники по полупроводниковым приборам // [Персональная страница В.Р. Козака] / Ин-т ядер. физики. [Новосибирск, 2003]. URL: <http://www.inp.nsk.su/%7Ekozak/start.htm> (дата обращения: 13.03.2012).

3 Паринов С.И., Ляпунов В.М., Пузырев Р.Л. Система Соционет как платформа для разработки научных информационных ресурсов и онлайн-сервисов // Электрон. б-ки. 2003. Т. 6, вып. 1. URL: [http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part\\_1/PLP/](http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part_1/PLP/) (дата обращения: 25.11.2012).

Примечание об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «EBSCO», «ProQuest», «Интегрум» и т.п.).

1 О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1 -49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Список использованной литературы включает следующие разделы:

1. Нормативные правовые акты и иные официальные документы.
2. Учебные, научные и иные публикации.
3. Эмпирические материалы.

Список использованной литературы обычно включает не менее 10-20 наименований. В нем указываются как те источники, на которые ссылается автор, так и все иные, изученные им в связи с подготовкой работы. Список использованной литературы формируется по вышеуказанным разделам, в которых источники приводятся в алфавитном порядке, за исключением раздела «нормативные правовые акты».

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

Международные правовые акты;  
Конституция Российской Федерации;  
Федеральные конституционные законы Российской Федерации;  
Федеральные законы Российской Федерации;  
Законы Российской Федерации;  
Указы Президента Российской Федерации;  
акты Правительства Российской Федерации;  
акты министерств и ведомств;  
решения иных государственных органов;  
решения Конституционного Суда Российской Федерации,  
постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

В библиографии необходимо указать: вид нормативного правового акта и его полное название, дату его принятия, номер, а также официальный источник опубликования, например:

О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом: Указ Президента Российской Федерации от 14 сентября 2012 г. № 1289 // Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 38. - Ст. 5074.

О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР: Федеральный закон Российской Федерации от 1 июля 1994 г. № 10 // Российская газета. - 1994 - 7 июля.

Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче гражданину Российской Федерации лицензии на приобретение газовых пистолетов, револьверов, сигнального оружия, холодного клинкового оружия, предназначенного для ношения с национальными костюмами народов Российской Федерации или казачьей формой: Приказ Министра внутренних дел Российской Федерации от 14 февраля 2012 г. № 508 // Российская газета. - 2012 - 12 сентября.

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет не более трех авторов. Описание книги дается на заглавие, если книга написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

Основное заглавие приводят в том виде, в каком оно дано в предписанном источнике информации, в той последовательности и с теми же знаками. Оно может состоять из одного или нескольких предложений. Если основное заглавие состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, в описании эти предложения отделяются друг от друга точкой.

Сведения об издании содержат информацию об изменениях и особенностях данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения. Сведения содержат слово «издание», заменяющие его слова «версия», «вариант», «выпуск».

Порядковый номер, указанный в цифровой либо словесной форме, записывают арабскими цифрами, с добавлением окончания:

- 0-е изд.
- Изд. 7-е
- 2-я ред.

Дополнительные сведения об издании записывают после предыдущих сведений области издания и отделяют запятой:

- Изд. 6-е, испр. и доп.
- 7-е изд., стер.

Если при написании работы использованы материалы судебной, следственной и другой практики, то в составляемом списке в первую очередь

указываются опубликованные дела, а затем неопубликованные.

Например:

Дело Алексеева и др. Приговор Московского городского суда от 21 апреля 1993 г. [Текст] // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации. - 1994. № 3. - С. 7-8.

Приложения в работе могут быть даны при наличии дополнительного материала к основному содержанию работы. Они не ограничиваются объемом и представляют материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, методик, аналитических справок с результатами обобщения практики и т.п. Страницы приложений нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки. Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь название (таблицы - сверху, остальные - внизу) и соответствующий номер (например: Таблица 5; Рис. 6).

При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение №», имеет тематический заголовок и нумеруется арабскими цифрами.

#### **Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:**

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Курсовая работа	Содержание, оформление, полнота и защита работы	Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	«Отлично»



	<p>Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.</p>	«Хорошо»
	<p>Работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</p>	«Удовлетворительно»
	<p>Работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны: оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.</p>	«Неудовлетворительно»

### **Рекомендуемая литература для курсовой работы**

#### **Основная литература**

1. Кузнецов, А. Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам): учебное пособие / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 526 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15832>
2. Горожанкина Д.В. Основы теории государства и права: учебное пособие. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление / авт.-сост. Д.В. Горожанкина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 193 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500>
2. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В. В. Алешин, В. В. Красинский, Д. Н. Петровский [и др.]; под редакцией В. В. Алешина. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7281-2494-8.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90043>
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Бавсун [и др.]. — Омск: Омская академия МВД России, 2022. — 188 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127414>.
4. Краснов, Ю. К. Современное государство: цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2020. — 578 с. — ISBN 978-5-907244-20-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165986>.
5. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны: учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный: ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524>.
6. Смирнова, Е. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: практикум : учебное пособие / Е. Е. Смирнова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2244-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188843>.
7. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина. — Екатеринбург : УрФУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170120>.
8. Сазин, С. Т. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина (на примере Северо-Западного следственного управления на транспорте СК РФ) : учебное пособие / С. Т. Сазин. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-94201-775-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146599>.
9. Бабаева, М. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / М. А. Бабаева. — 2-е изд. доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8564-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183370>.